

Правила за общуване без агресия:



Не обиждай другарчето си!

Не се бий!

Не използвай обидни определения!

Не удряй другарчето си!

Избягвай контакт с по-големи деца!

Не се доверявай на непознати хора!

Бъди мой приятел!

Уважавай мнението и чувствата на другите! Информирай учител или родител, ако имаш проблеми с друго дете!

Какво означава тормоз в училище от връстниците?



Когато едно дете или група деца нарочно се отнасят лошо към друго дете, което е по-слабо и не може да се защити например: дразнят го, обиждат го, подиграват му се или правят други неприятни неща. Когато за някое дете се пишат обидни неща, например по дъската, стените, разпространяват се злобни слухове. когато към дадено дете се отнасят по този начин не само веднъж (еднократно), а много пъти или в продължение на дълго време.



Какво означава тормоз в училище?

Който се отнася към хората според това, което са- ги прави по-лоши;

който се отнася към тях според това, което могат да бъдат- ги прави по-добри“ Тъоте



КЪДЕ И КАК ДА ПОДАДЕМ СИТНАЯ?



Дирекция „Социално подпомагане“

Районно управление на полицията

Телефон 112

Държавна агенция за закрила на
детето

02/ 933 90 11 (10) или
sacp@sacp.government.bg

Национална телефонна линия за деца
116 111

ВИДОВЕ ТОРМОЗ:

Вербален тормоз

Подигравки, прякори, присмиване.

Най-често се проявява като
подигравки и дразнене заради
определена характеристика на детето
– външен вид, религия, етнос и др.

Физически тормоз

Бутане, блъскане, плюене, ритане,
физическо насилие срещу близки и
приятели, причиняването на телесна
повреда и др.

Социално отхвърляне и изключване

Етнически обиди, публично
унижение, изключване от група,
разпространение на слухове и клюки,
поставяне в неудобно положение и
засрамване и др.

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЗА ТОРМОЗ

Дан Олвеус определя тормоза между
връстници като сбор от съзнателни
негативни постъпки, които са
дълготрайни, насочени към един и
същ ученик от страна на група
ученици.

Австралийския психолог Кен Ригби,
определяйки два вида тормоз в
училище - злонамерен и незлонамерен
(безобиден и лекомислен),
характеризира първия по следния начин:
желанието се изразява в конкретни и
целенасочени действия; жертвата е
реалното наранена (физически или
психически).